



*Санкт – Петербургская академия
постдипломного педагогического образования*



*Многообразие дополнительного
профессионального образования:
взаимосвязь профессиональной
деятельности и обучения*

*Ректор
Жолован Степан Васильевич*

*Нам в жизни правило дается,
Его увы не изменить, -
Трудней всего - с собой бороться,
Еще труднее - победить!*

Тенденции развития рынка труда

Национальная система квалификаций и профессиональных стандартов

- **Цель** - *повышение конкурентоспособности рабочей силы, создание системы поддержки права работника на признание (оценку и присвоение) профессиональной квалификации, совершенствование механизмов координации рынка профессиональных образовательных услуг и рынка труда.*
- **Необходимо:**
 - *подготовить изменения в законодательные и иные нормативные правовые акты, предусматривающие определение правовых основ национальной системы квалификаций работников, разработку и применение национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, справочников профессий и квалификаций, а также подтверждения и присвоения квалификации;*
 - *утвердить Национальную рамку квалификаций;*

Национальная система квалификаций и профессиональных стандартов

- **определить (создать) пилотные структуры, осуществляющие присвоение квалификаций.** Провести их аккредитацию (внесение в реестр организаций, присваивающих квалификации по видам профессиональной деятельности);
- **в течение 3—5 лет заменить действующий ЕТКС системой профессиональных стандартов.** Запустить механизм обновления квалификационных характеристик на основе профессиональных стандартов;
- **создать Интернет-ресурс, содержащий базы данных и реестры квалификаций, профессиональных стандартов, сертификатов о квалификации, органов (организаций) по развитию профессиональных квалификаций, органов, присваивающих профессиональную квалификацию и тд.)**.

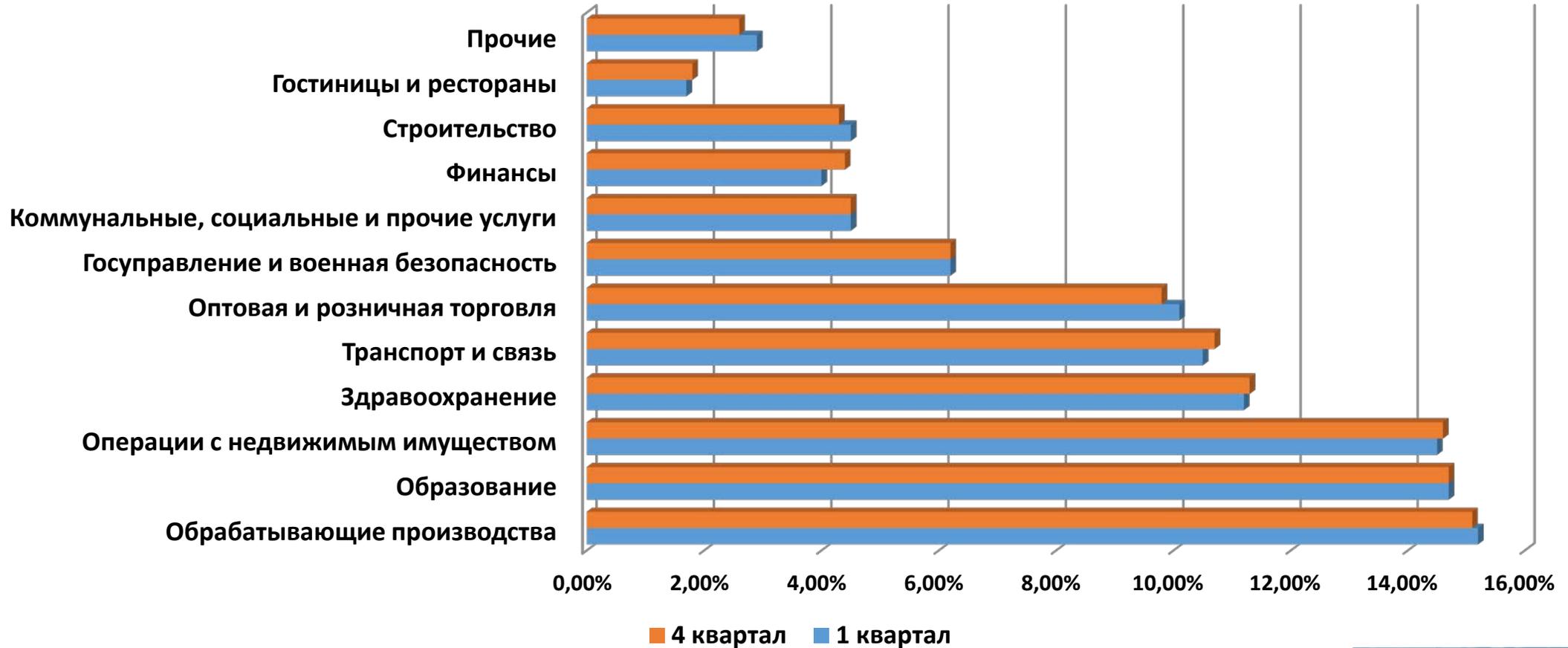
Национальная система квалификаций и профессиональных стандартов

- разработать и внедрить **электронный паспорт работника**, (пластиковая карта) **содержащий:**
 - **идентификационную** (персонификация лица-держателя), **образовательную** (информация об уровне образования, дополнительном профессиональном образовании, пройденных курсах, имеющихся лицензиях и сертификатах и пр., для научных работников — об их участии в исследовательских проектах, грантах и т. п.) **информацию о работнике.**
 - **электронный паспорт работника об уровне и качестве профессиональных компетенций работника повысит информационную прозрачность рынка труда, а также будет стимулировать инвестиции в обучение и повышение квалификации.**

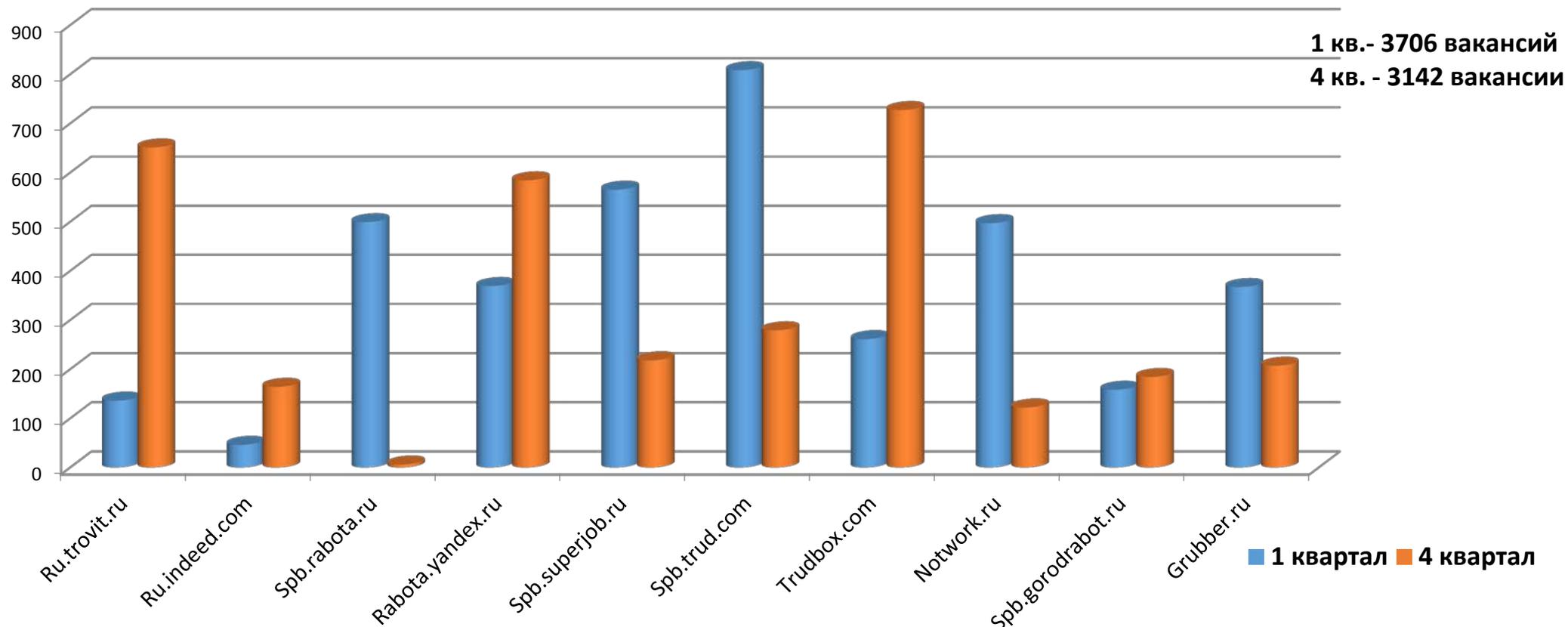
- **Все граждане должны быть включены в общественную жизнь.**
 - **Понятие полной занятости заменено полной социальной интеграцией для всех.**
 - **Границы между экономической системой (на рынке труда, в фирмах, профсоюзах) и другими социальными системами (образование, семья, гражданское общество) должны быть более открытыми и гибкими.**
 - **Концепция полного участия в жизни общества, обеспечивает место для дополнительного профессионального образования, временной безработицы или периодов поиска рабочих мест.**



Экономически активное население Санкт-Петербурга

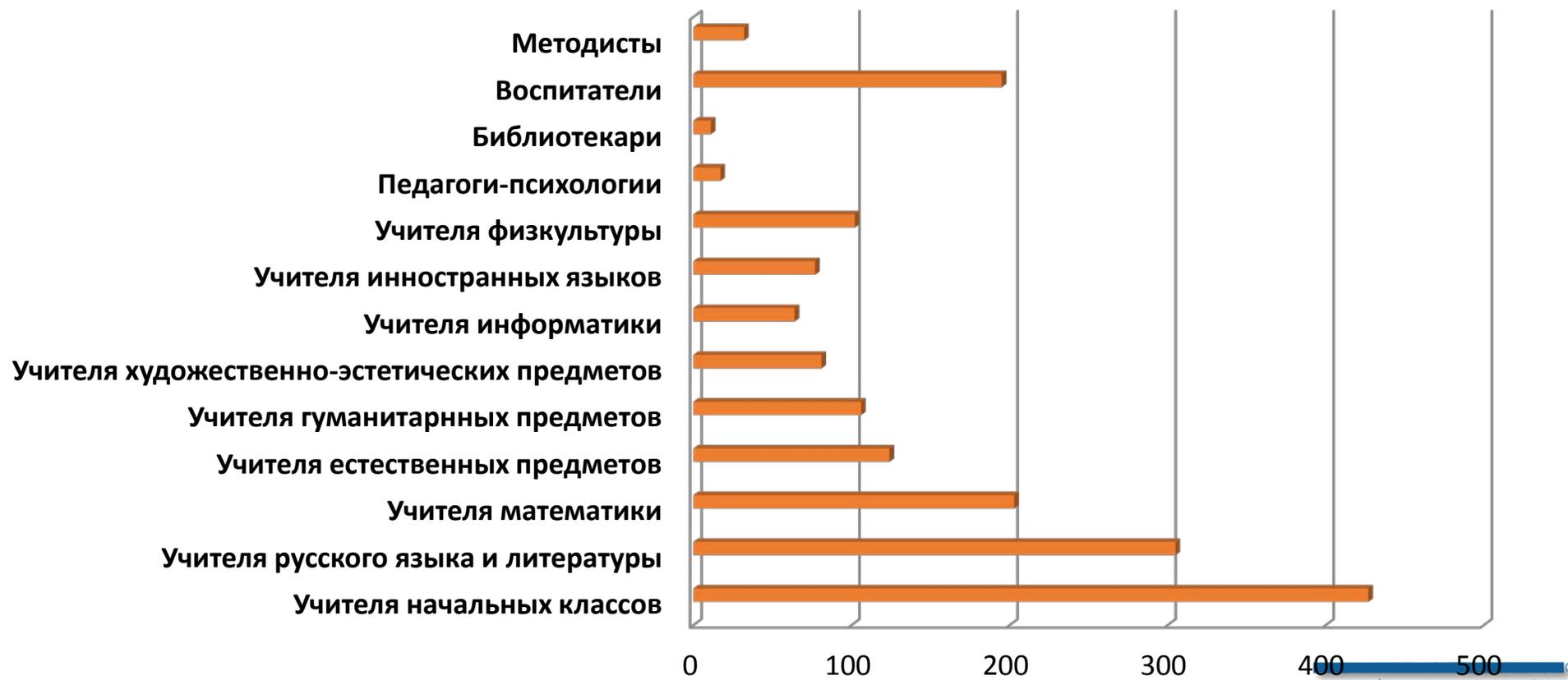


Количество свободных рабочих мест в образовательных учреждениях



Структура потребности учителей на свободные (вакантные) рабочие места

декабрь 2015 года



Профессия «педагог» на рынке труда



- ❑ *профессия «педагог» как сфера профессиональной деятельности. Знания о развитии профессии как отрасли общественного производства; о принципах, закономерностях и диагностике развития педагогических профессий; о классификации педагогических профессий; о развитии рынка педагогического труда.*
- ❑ *профессия «педагог» как вид профессиональной деятельности. Знания требований к конкретным видам профессиональной педагогической деятельности и качествам личности специалиста, профессионально-квалификационных моделях профессиональной педагогической деятельности;*
- ❑ *профессия «педагог» как социальный институт. Знания о нормативно-законодательной базе профессии; о системе педагогического образования; о профессиональном самоопределении и профессионализации личности; профессиональной карьере педагога.*

Роль НАОДППО в инфраструктуре рынка труда



- ❑ **Инфраструктурные функции первого порядка** – уменьшение сложившегося дисбаланса спроса и предложения рабочей силы (трудоустройство, профинформация, профориентация) на рынке квалификационных образовательных услуг.
- ❑ **Инфраструктурные функции второго порядка** (нормотворческая, учредительская) по созданию институтов и организаций, формирующих и регулирующих саму инфраструктуру.
- ❑ **Сетевое взаимодействие в решении задач рынка труда:**
 - НАОДППО – участие в управлении подготовкой рабочей силы (информационная прозрачность рынка труда, адаптация инфраструктуры к особенностям его профессиональной, квалификационной и отраслевой структуры).
 - взаимодействие с органами исполнительной власти, субъектами инфраструктуры и государственной службой занятости на всех уровнях.



Учитель, я не предаю тебя!

Ресурсы развития дополнительного профессионального образования



- ❑ *Проактивность управления заключается в способности изучать себя и окружающую среду и изменяться, используя эти знания, чтобы обеспечить упреждающее развитие по отношению к динамике потребностей и вызовам конкурентов на основе баланса интересов сторон (предвидение событий, инициирование перемен, стремление «держать в своих руках» судьбу организации).*
- ❑ *Институт – центр местного профессионально-педагогического сообщества:*
 - *совершенствование системы менеджмента качества образования (рейтинг учреждений и подразделений);*
 - *функционирование системы школ - лабораторий для решения актуальных научных задач;*
 - *развитие службы по сертификации (аккредитации) программ ДПО и квалификации учителей;*
 - *создание службы трудового посредничества;*
 - *деятельность неформальных объединений педагогической общественности Санкт-Петербурга в интересах профессионально-личностного развития педагогов (концепции развития Академии «Дом для учителя»);*
 - *обновление инфраструктуры и создание комфортных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями (инклюзивное образование).*

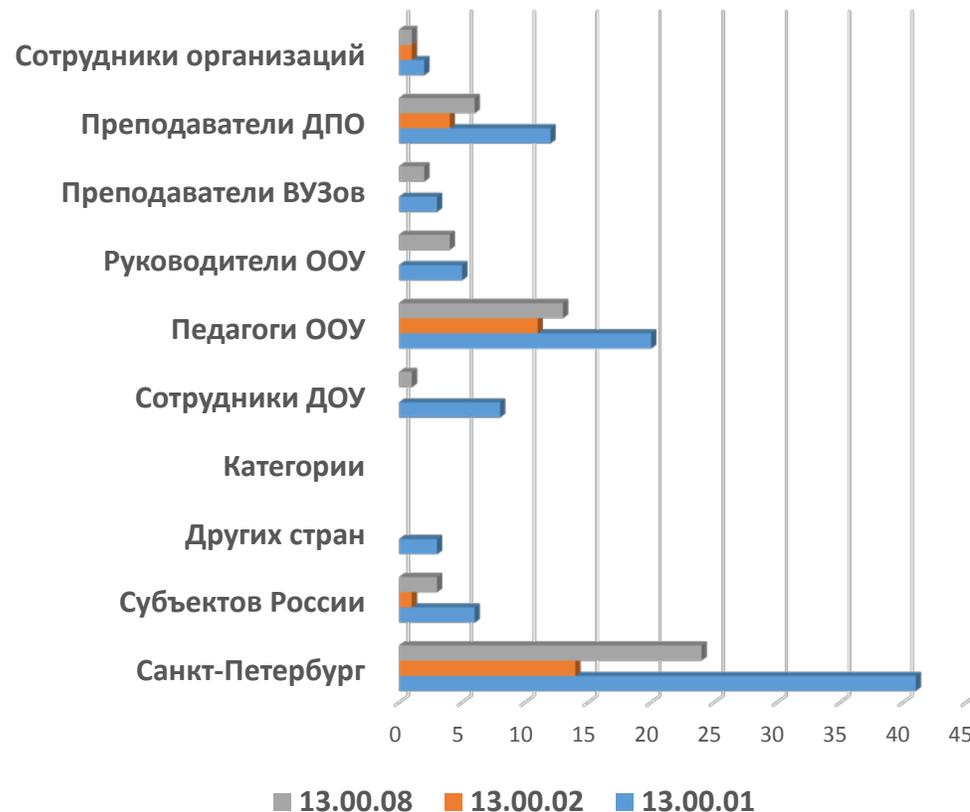
□ «Матрица стандарта лидерства»:

- **Внешняя рамка стандарта:**
 - ориентированность на практику;
 - выявление и распространение лучших практик;
 - поддержка инноваций;
 - поддержка подходов, основанных на данных;
 - взаимодействие с профессиональным сообществом;
 - поддержка между коллегами по преодолению проблем;
 - руководство, осуществляемое лидерами.
- **Внутренняя рамка стандарта:**
 - понимание правовых и нормативных требований;
 - управление персоналом;
 - руководство учебным процессом;
 - забота о благополучии сотрудников;
 - управление административными и финансовыми вопросами, планированием и тд.;
 - саморазвитие.

Система менеджмента качества СПб АППО



Подготовка научно-педагогических кадров



☐ Научных руководителей – 39

- доктора наук - 21

- кандидаты наук - 18

☐ Научное руководство осуществляется на 15 кафедрах, из них выпускающих 5 кафедр.

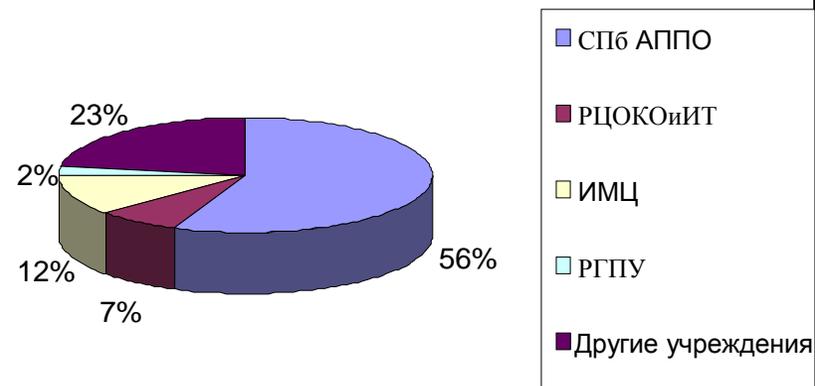
☐ Эффективность работы аспирантуры в 2011 – 2015 годах - 38,8%

☐ Научных школ - 7

☐ Научных направлений - 33

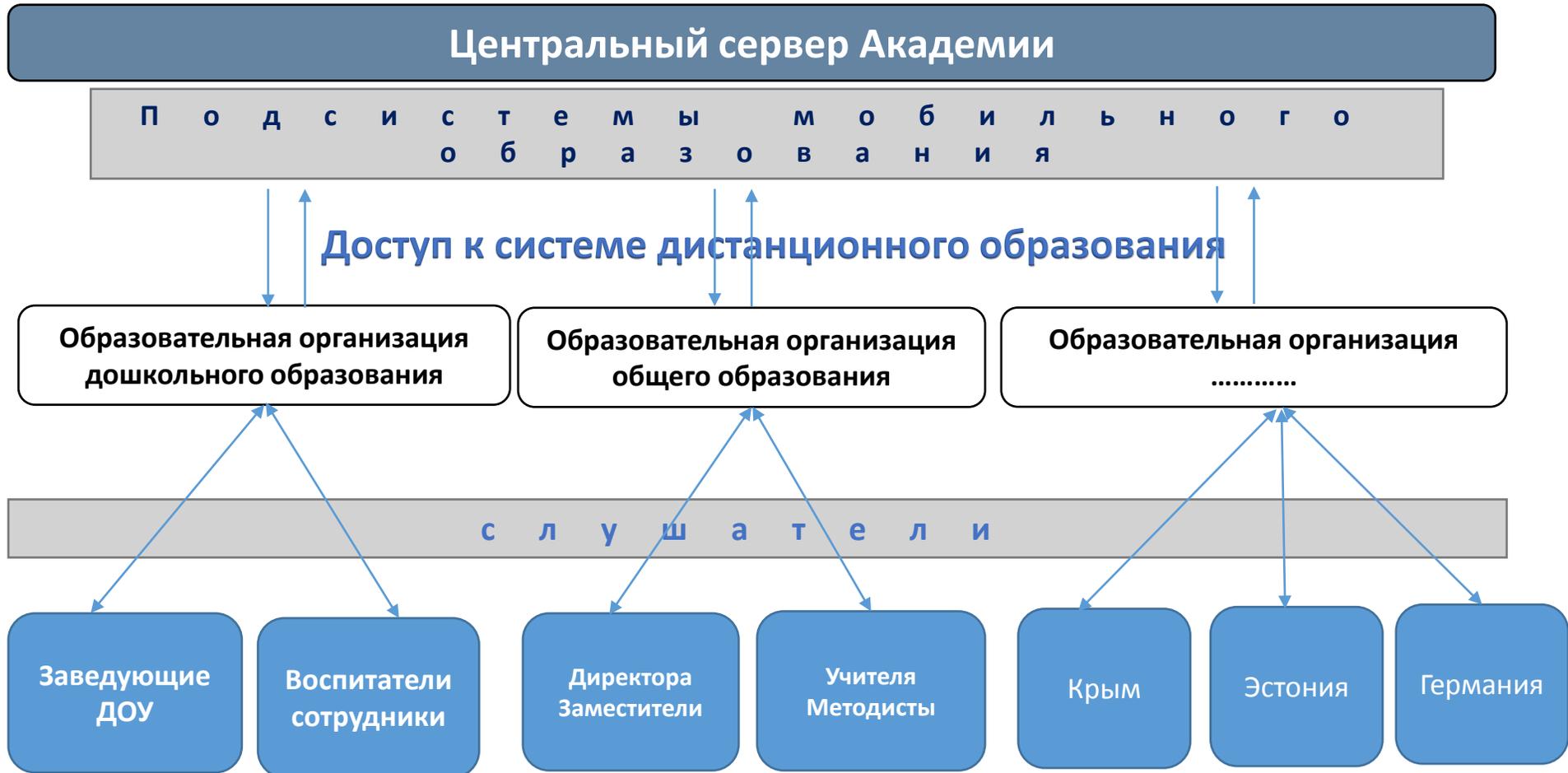
- *Интеграция лучшего отечественного и зарубежного опыта по активному вовлечению слушателей в самостоятельную инновационную деятельность;*
- *Разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности образовательных программ на региональном и российском рынках образовательных услуг, а также независимая профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;*
- *Полномасштабный переход на вариативное обучение и программный принцип управления образовательным процессом для обеспечения профессиональных компетенций слушателей с учетом требований профессионального стандарта;*
- *Повышение качества подготовки слушателей, готовых обеспечить инновационное развитие системы образования Санкт-Петербурга, за счет привлечения ведущих ученых к преподаванию в СПб АППО;*
- *Разработка нормативной документации и внедрение сетевых образовательных программ.*

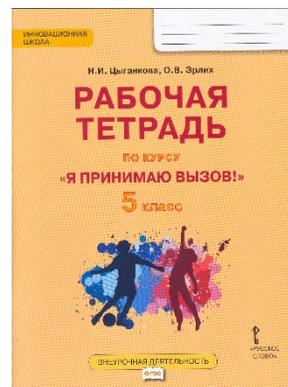
Место СПб АППО в системе повышения квалификации учителей



- *Традиционное обучение*
- *Дистанционное обучение*
- *Персонализированная модель*
- *Индивидуальные и групповые стажировки*
- *Обучение на рабочем месте*

Повышение квалификации на базе «Электронной Академии»





□ Проекты, удостоенные премии Правительства Российской Федерации:

- Даринский А.В. Система краеведческого образования
- Элиасберг Н.И. Петербургская модель гражданско-правового воспитания
- Алексеев С.В. Система экологического воспитания

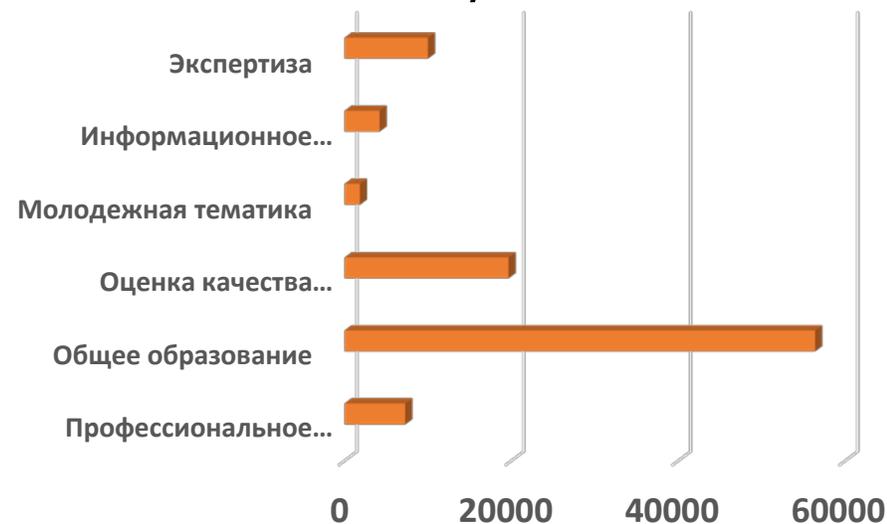
□ Проект, удостоенный премии Правительства Санкт-Петербурга:

- «За качество товаров и услуг»

□ Заявка на участие в Национальной премии «Лучшие книги и издательства года» с проектом «Я принимаю вызов!»

- *повышение эффективности проведения научных исследований, обеспечивающих совершенствование системы научной деятельности, основанной на экспертизе и объективных наукометрических показателях, оптимизация приоритетных направлений научных исследований, развитие системы стимулирования публикационной активности;*
- *проведение мониторинга современных педагогических исследований и включение ученых в работу по перспективным научным направлениям развития системы образования, расширение круга партнеров среди научных центров и учреждений дополнительного профессионального педагогического образования;*
- *создание системы предоставления экспертных услуг в области сертификации образовательных программ, независимой экспертизы исследовательских проектов и управленческих решений.*

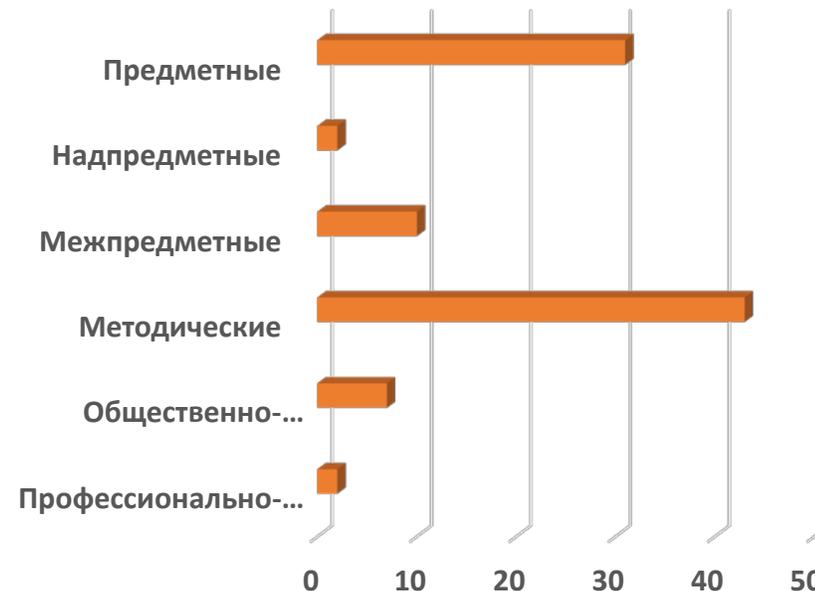
- *научные исследования - 18 тематических направлений*



- *исследовательская база - 1415 образовательных учреждений*

- *внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления, что позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников организации;*
- *совершенствование современных технологий управления (электронный документооборот, электронная администрация);*
- *расширение социальной открытости управления как инновационного подхода в развитии системы дополнительного профессионального педагогического образования;*
- *повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям.*

- *Профессионально-педагогические объединения*
- *Организационно-педагогические объединения*
- *Методические объединения*

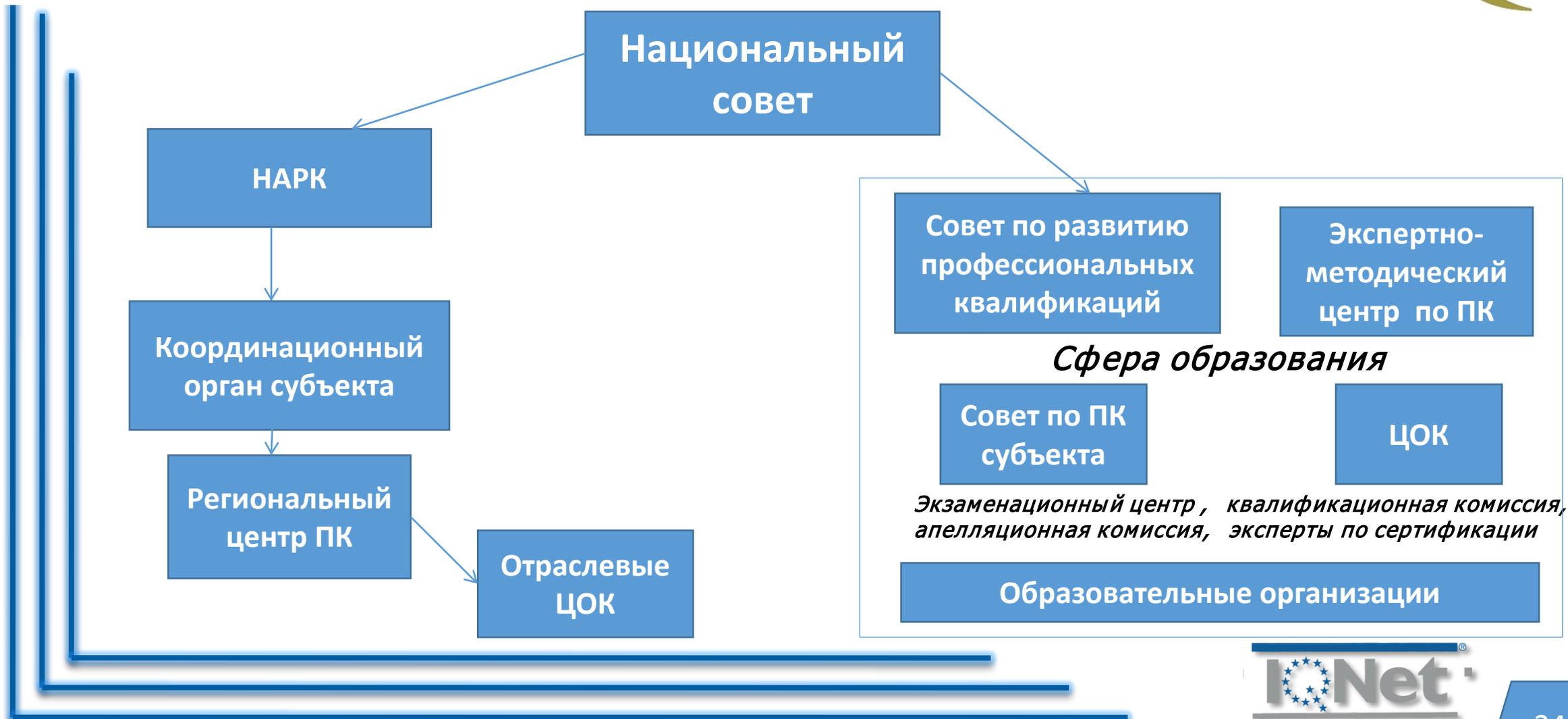


Культурно-образовательный центр по лично-профессиональному развитию учителя

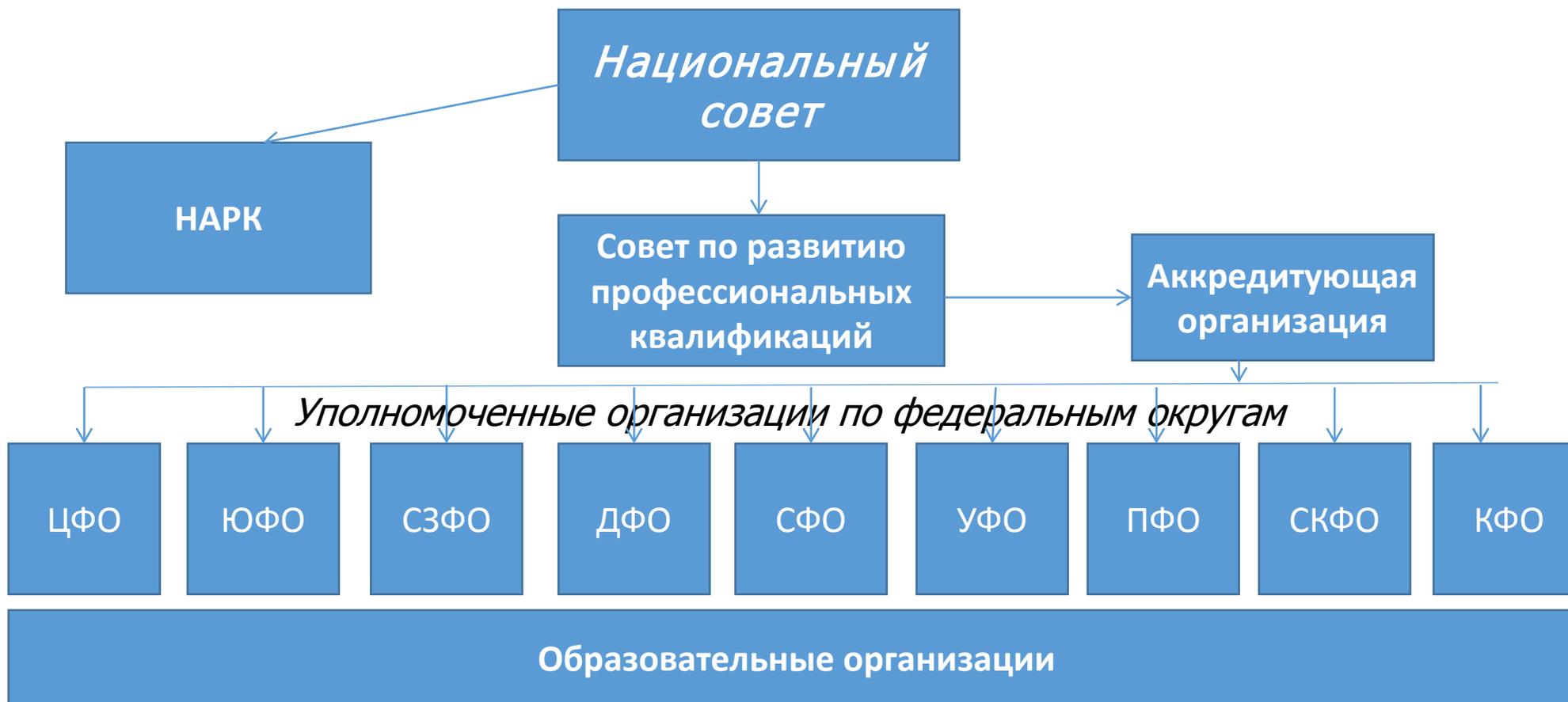


- реализация культурно-образовательных программ с педагогическим сообществом по формированию нового содержания профессиональной культуры в современном образовании;
- мониторинги изменений ценностных основ современной профессиональной культуры и профессионально-личностного развития педагога новой школы;
- обеспечение культурно-просветительской деятельности в работе со специалистами системы образования в субъектах Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.
- Проект «Наука – школе»
- Театральная студия
- Хоровая и танцевальная студии
- Вечера у рояля – музыкальные вечера
- Классы свободного рисования
- Тренинговый центр
- Творческие выставки
- Творческие мастерские
- Учительский бал, вечера - портреты

Организационная модель развития системы сертификации профессиональных квалификаций



Организационная модель развития системы профессионально-общественной аккредитации программ ДПО



Ожидаемый результат от реализации Концепции ДППО



- ❑ повышение **удовлетворенности сотрудников качеством жизни** за счет реализации возможностей, предоставленных учреждением, личного участия в органах ГОУ и создании эффективной инфраструктуры и механизмов стимулирования и поддержки их непрерывного развития;
- ❑ повышение **конкурентоспособности сотрудников** на основе сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций, благодаря обучению по образовательным программам, соответствующих требованиям рынка труда, получивших профессионально-общественную аккредитацию;
- ❑ увеличение числа сотрудников, регулярно занимающихся повышением **культурного развития, спортом и сформированной мотивацией к здоровому образу жизни**;
- ❑ дополнительная **инвестиционная привлекательность учреждения** за счет повышения уровня человеческого и социального капитала, инновационной активности, научной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных организаций;
- ❑ укрепление **социальной стабильности общества** за счет сформированных в учреждении ценностей и компетенций, механизмов использования ресурсов формального, неформального и информального образования в формировании межпоколенческой и межкультурной коммуникации и предоставления общественности доступа к информации о дополнительных профессиональных образовательных программах, консультационной поддержке в выборе индивидуальных образовательных траекторий.



Спасибо за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству!

Сайт СПб АППО – www.spbappo.ru

Электронный адрес - academy@spbappo.ru



